

**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ, ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО
АНКЕТУВАННЯ РЕСПОНДЕНТІВ ГРУПОЮ СПРИЯННЯ
АКАДЕМІЧНІЙ ДОБРОЧЕСНОСТІ
за 2024 – 2025 н.р**

Мета:

- отримання об'єктивної інформації щодо розуміння здобувачами освіти політики академічної доброчесності, яка проводиться в коледжі;
- визначити рівень задоволеності здобувачів освіти Коледжу якістю освітньо-професійної програми та дотриманням принципів академічної доброчесності, а також виявити потреби, очікування та пропозиції для вдосконалення освітнього процесу.

Діагностичний інструментарій: анкета у Google-формі, паперове анкетування. Характеристика вибірки: здобувачі освіти I-IV курсів, педагогічні працівники Коледжу, роботодавці.

В анонімному онлайн-анкетуванні взяли участь здобувачі освіти всіх ОПП Коледжу, 49 викладачів, роботодавці відкритим шляхом анкетування.

Респонденти взяли участь в наступних опитуваннях:

- Анкета «На визначення ступеню адаптації до навчання в Коледжі і до онлайн навчання, а також з метою покращення організації освітнього процесу, умов життя, участі здобувачів освіти у всіх сферах діяльності Коледжу (здобувачі освіти 1 курсу);
- щодо забезпечення покращення якості освітньо-професійних програм, освітньої діяльності Коледжу, для здобуття освітньо – кваліфікаційного ступеня і отримання відповідної кваліфікації (здобувачі освіти 2 і 3 курсів);
- про реалізацію освітньо-професійних програм та організацію освітнього процесу у ВСП “ТЕМФК КНУ” (випускники)
- щодо розуміння політики академічної доброчесності, яка проводиться в Коледжі (здобувачі освіти всіх курсів);
- анкетування роботодавців
- анкетування педагогічних працівників Коледжу

Всі результати анкетування у Google-формі відповідної ОПП були надані Головам випускних комісій та оприлюднені групою сприяння академічній доброчесності на офіційному сайті Коледжу з метою внесення змін для покращення якості ОПП.

Загальні висновки за результатами опитування здобувачів освіти:

1. Рівень задоволеності освітнім процесом

- Більшість здобувачів позитивно оцінюють якість освітньо-професійної програми;
- навчальні дисципліни вважають актуальними та такими, що відповідають обраній спеціальності.

2. Академічна доброчесність

- Респонденти загалом обізнані з основними принципами академічної доброчесності.
- Порушення (списування, плагіат, необ'єктивне оцінювання) мають поодинокий характер.
- Є потреба в додаткових інформаційних заходах та нагадуваннях.

3. Якість викладання

- Викладачі здебільшого забезпечують доступність навчального матеріалу.
- Здобувачі освіти позитивно відгукуються про ставлення викладачів, проте зазначають потребу в більш сучасних методах навчання.

4. Освітнє середовище

- Навчальні умови загалом відповідають очікуванням.
- Частина здобувачів освіти бажає покращення матеріально-технічної бази та цифрових ресурсів.

5. Зворотний зв'язок і взаємодія

- Більшість опитаних відзначає можливість звернутися до адміністрації або викладачів з пропозиціями.
- Однак частина здобувачів хотіла б мати більше впливу на вдосконалення ОПП.

6. Кар'єрні очікування

- Значна частина студентів пов'язує отриману освіту з майбутнім працевлаштуванням.
- Є запит на більше практичних занять, стажувань та співпрацю з роботодавцями.

7. Проблемні зони

- Потреба в оновленні окремих дисциплін.
- Недостатнє використання електронного навчання.
- Не завжди зрозумілі критерії оцінювання.

Головою групи сприяння академічній доброчесності рекомендовано впровадити в 2025-26 навч.році:

- Провести додаткові тренінги з академічної доброчесності.
- Удосконалити механізм мотивації здобувачів освіти до доброчесного навчання.
- Активізувати запровадження сучасних освітніх технологій.
- Поглибити співпрацю з роботодавцями.
- Розширити практичну складову та дуальне навчання.

На офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету» у розділі «Академічна доброчесність», представлено перелік прийнятих у закладі фахової передвищої освіти нормативних документів щодо академічної доброчесності, а саме:

- **Положення про групу сприяння академічній доброчесності**
- **Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності**
- **Положення про запобігання та виявлення плагіату Кодекс академічної доброчесності**
- **Положення про комісію з питань академічної доброчесності**
- **Положення про організацію освітнього процесу**
- **Положення про опитування учасників освітнього процесу щодо якості освіти**

Серед пропозицій здобувачів освіти щодо підвищення рівня академічної доброчесності варто виокремити наступні: більше проводити заходів задля

популяризації питання академічної доброчесності, забезпечити безперервний зворотний зв'язок зі здобувачами освіти для вирішення конфліктних ситуацій, пропонувати студентам творчі завдання, зацікавлювати їх до виконання таких завдань самостійно, проводити моніторинг з дотримання академічної доброчесності

